

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭТиУЧР
Заведующий кафедрой ЭТиУЧР



И.А. Епишкин

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

08 сентября 2017 г.

Кафедра "Экономическая теория и мировая экономика"

Автор Яковлева Марина Александровна, к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

| | |
|--------------------------|-----------------------------|
| Направление подготовки: | <u>38.03.01 – Экономика</u> |
| Профиль: | <u>Экономика труда</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения: | <u>очная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2015</u> |

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Л.Ф. Кочнева</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">М.А. Яковлева</p> |
|---|--|

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" является изучение научных теорий и моделей мировой экономики, её структуры, субъектов, принципов, форм и методов их взаимодействия и тенденций развития. Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов базовых теоретических и практических навыков экономического мышления, представляющих основу для изучения дисциплин специализации.

Задачи дисциплины

- дать студентам знания о сущности международного разделения труда и современных тенденциях его развития, о причинах и особенностях международной торговли, о и либерализации и протекционизме во внешней торговле; об основах международных валютно-расчетных отношений, о международном движении капиталов и рабочей силы; о причинах возникновения, целях и результатах деятельности международных экономических организаций; о месте и роли России в мировой экономике.
- привить студентам навыки, необходимые в научной и практической работе.
- научить использовать основные макроэкономические показатели, характеризующие мировую экономику, оценки и прогнозирование её состояния.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Мировая экономика и международные экономические отношения" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|------|---|
| ПК-6 | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
|------|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и сочетают объяснительный, иллюстративный (с использованием мультимедийных средств) и проблемный подходы. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе участие в студенческих научно-практических конференциях, разбор и анализ конкретных ситуаций, презентаций, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и

отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем с привлечением интернет-ресурсов и электронных контентов, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Введение в мировую экономику

Тема: Формирование современной мировой экономики, её потенциал и основные тенденции/ Понятие мировой экономики. Между-народное разделение труда. Мировой рынок. Этапы становления мировой экономики Природно –ресурсный и научно-технический потенциал мирового хозяйства.

Тема: Мировая экономика как система./Основные макро-экономические показатели и экономический рост в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Понятие хозяйственного комплекса. АПК, ТЭК, ВПК. Подсистемы мирового хозяйства и их взаимодействие. Социально-экономическая структура и критерий дифференциации её элементов

РАЗДЕЛ 2

Концептуальная основа мировой экономики

Тема: Фундаментальные теории международной торговли ХУ-ХХ вв. /Доктрина меркантилизма. Теоретические основы протекционизма. Теория абсолютного преимущества А.Смита. Теория сравнительного преимущества Д.Рикардо. Теория международной торговли Хекшера-Олина. Закон пропорциональности факторов Б.Олина. "Парадокс В.Леонтьева". Теорема Т. Рыбчинского. Неотехнологическое направление моделирования международной торговли: модель жизненного цикла товара и модель технологического разрыва.

Тема: Современные теории мировой экономики (вторая половина ХХ – начало ХХI вв.)/ Теория экономии за счет масштабов производства Д.Кисинга и Д.Хафбауэра. Теория конкурентных преимуществ М.Портера. Теория интерна-лизации А.Рагмена и Р.Коуза. Теория интеграции Б.Балаша. Теории глобализации К.Омаи, С.Хантингтона, Дж. Розенау

РАЗДЕЛ 3

Международные экономические отношения

Тема: Структура международных экономических отношений (МЭО)/ Сущность, формы и закономерности развития МЭО. Конъюнктура мировых товарных рынков. Базисные условия поставки. Внешняя торговля: динамика объема, структура, гео-графическое распределение, условия реализации. Основные формы международной торговли. Международная миграция рабочей силы. Валютные отношения. Валютный курс. Мировая валютная система

Тема: Влияние международных экономических отношений на национальную экономику./
Классификация национальной экономики (автаркия и открытая национальная экономика).
Платёжный баланс. Измерение степени открытости экономики

РАЗДЕЛ 4

Регулирование международных экономических отношений

Тема: Основы внешнеэкономической политики национального государства./ Роль государства в регулировании МЭО. Сущность внешнеэкономической политики, её связь с внешнеторговой политикой. Типы внешнеторговой политики: протекционизм и либерализация внешней торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.

Тема: Международные экономические организации/ Регулирование МЭО на наднациональном уровне. Международные организации как форма многостороннего сотрудничества. Интересы мирового сообщества. ООН и связанные с ней учреждения. Всемирная торговая организация (ВТО). Выгода и издержки членства в международной организации.

Зачет